



## I. das Reich: Tiere

## II. der Stamm: Wirbeltiere

## III. die Klasse : Lurche / Amphibien

Foto von form [PxHere](#), ©©Foto von form [PxHere](#), ©©

### der Lebensraum:

Die meisten Amphibien leben wie die Kaulquappen als Jungtiere im Wasser.

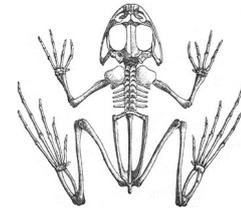
Ältere Amphibien leben an Land und im Wasser.

Foto von form [PxHere](#), ©©

### die Gliedmaßen / die Fortbewegung:

Amphibien verfügen über insgesamt zwei Vorderbeine und zwei Hinterbeine.

Als Wirbeltier verfügen Amphibien über eine Wirbelsäule als Stütze.

George A. Boulenger, [Rana skeleton](#),  
Angepasst von [Hoffmeister](#), ©©

### die Körperbedeckung:

Die Haut der Amphibie ist dünn und nackt.

### die Atmung:

Die Larven zum Beispiel Kaulquappen atmen wie Fische durch Kiemen. Ältere Amphibien atmen durch Lungen.

Foto von form [PxHere](#), ©©

### die Körpertemperatur:

Amphibien sind wechselwarme Tiere. Ihre Körpertemperatur passt sich der Temperatur ihrer Umgebung an. Im Winter halten Amphibien Winterstarre.

### die Fortpflanzung / die Entwicklung:

Die meisten Amphibien legen Eier im Wasser ab.

Diese Eier nennt man auch Laich.

Die Befruchtung der Eier erfolgt anschließend im Wasser.

### die Beispiele:

- Laubfrosch
- Unke
- Bergmolch
- Feuersalamander

Text von [lexikon.zum.de](https://lexikon.zum.de), [Amphibien](#), angepasst von A.Spielhoff, ©©©4.0



## die Lurche / die Amphibien

[offenes-lernen.de](https://offenes-lernen.de) → [Naturwissenschaften](#) → [Vielfalt des Lebens](#)

### Leseaufträge:



**Lies** den Text „[Wirbeltierklasse → die Lurche / Amphibien](#) (C)“ in 5 Minuten orientierend durch und lege ihn dann beiseite.

Anschließend nennt jeder Schüler der Reihe nach, was er behalten und verstanden hat.

*orientierend lesen bedeutet: lies schnell und informiere dich kurz, worum es in den Text geht. Versuche dabei nicht alles ganz genau zu verstehen.*



**Lies** den Text erneut und **markiere** im Text alle genannten **Organe** und **Körperteile**. Unterstreiche dabei alle schwierigen und unbekanntes Wörter in dem Text.



**Vergleiche** mit deinem Partner, die **markierten Organe** und **Körperteile**. Erklärt euch gegenseitig die schwierigen und unbekanntes Wörter.

**Schreibt** alle Wörter auf, die ihr weiterhin nicht kennt. Die unbekanntes Wörter werden anschließend in der Klasse besprochen.



**Beantworte** folgende Fragen zu den Amphibien.

In welchem Lebensraum leben Amphibien?

Welche Gliedmaßen besitzen Amphibien und wie bewegen sie sich fort?

Welche Körperbedeckung haben Amphibien?

Wie atmen Amphibien Sauerstoff ein?

Welche Körpertemperatur haben Amphibien?

Wie bekommen Amphibien Nachkommen und entwickeln sich?