I. das Reich: Tiere

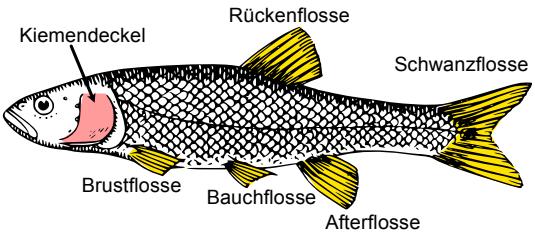
II. der Stamm: Wirbeltiere

III. die Klasse: Fische

Foto von form PxHere, CC0

Foto von form PxHere, CC0

der Lebensraum:
Jeder Fisch muss im Wasser leben.
Im See, Fluss oder im Meer.

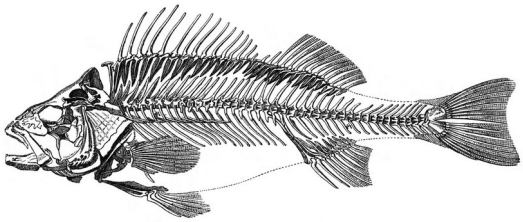


A.Spielhoff, Fisch-Flossen, CC0

die Gliedmaßen / die Fortbewegung:
Fische haben einen spitz geformten Körper mit dem sie gut durchs Wasser schwimmen können.
Man nennt die Form auch stromlinienförmig.

Für die Fortbewegung besitzen sie Flossen.

Viele Fische besitzen eine Schwimmblase, um ihr Gewicht verändern zu können.
Deshalb können viele Fische im Wasser schweben.



Hubert Ludwig, Skeleton_of_a_bass CC0

Die Wirbelsäule dient zur Stütze.

die Körperbedeckung:
Die Haut der Fische besteht aus Schuppen.
Die Schuppen dienen zum Schutz der Haut vor Verletzungen.

die Atmung:
Fische atmen über Kiemen und versorgen so ihr Blut mit Sauerstoff.
Menschen atmen nicht über Kiemen sonder mit der Lunge.

die Körpertemperatur:
Fische sind wechselwarme Tiere.
Die Körpertemperatur der Fische ändert sich mit der Temperatur des Wassers.

die Fortpflanzung / die Entwicklung:
Die weiblichen Fische produzieren eine große Zahl von Eiern.
Die Männchen befruchten die Eier nach dem Ablegen (auch Laichen genannt).

die Beispiele:

- Rotauge
- Hecht
- Lachs
- Hai

de.serlo.org, was-fische-ausmacht,Angepasst von A.Spielhoff, CC BY 4.0

die Fische

Leseaufträge:

Lies den Text „Wirbeltierklasse → die Fische (C)“ in 5 Minuten orientierend durch und lege ihn dann beiseite.
Anschließend nennt jeder Schüler der Reihe nach, was er behalten und verstanden hat.

orientierend lesen bedeutet: lies schnell und informiere dich kurz, worum es in den Text geht. Versuche dabei nicht alles ganz genau zu verstehen.

Lies den Text erneut und *markiere* im Text alle genannten *Organe* und *Körperteile*.
Unterstreiche dabei alle schwierigen und unbekannten Wörter in dem Text.

Vergleiche mit deinem Partner, die *markierten Organe* und *Körperteile*. Erklärt euch gegenseitig die schwierigen und unbekannten Wörter.
Schreibt alle Wörter auf, die ihr weiterhin nicht kennt. Die unbekannten Wörter werden anschließend in der Klasse besprochen.

Beantworte folgende Fragen zu den im Text beschriebenen Tieren.

In welchem Lebensraum leben sie?

Welche Gliedmaßen besitzen sie und wie bewegen sie sich fort?

Welche Körperbedeckung haben sie?

Wie atmen sie Sauerstoff ein?

Welche Körpertemperatur haben sie?

Wie bekommen sie Nachkommen und entwickeln sich?