

Lisez le texte sur une jeune collégienne de 14 ans, puis décidez quelle est la réponse correcte (A, B, C ou D) pour chaque question (1-8). Mettez une croix (☒) dans la bonne case sur la feuille de réponses. La première réponse (0) est donnée en exemple.



Ysée s'engage pour le climat

Pourquoi as-tu décidé de te mobiliser ?

L'idée m'est venue en regardant des vidéos de Greta Thunberg (la jeune Suédoise qui manifeste tous les vendredis devant le Parlement de son pays, ndlr). J'étais déjà sensibilisée à l'écologie car mes parents m'en parlent depuis toute petite. Mais je ne voyais pas quoi faire à mon niveau. Cela m'a fait réaliser que je pouvais agir. Le vendredi 11 janvier, j'ai donc commencé une grève scolaire. J'ai expliqué à mon prof d'histoire-géographie que je resterais en classe, mais que je ne ferai pas le travail demandé pour manifester contre l'inaction des adultes face au réchauffement climatique.

Comment ont réagi tes profs ?

Pas si bien... J'ai été convoquée par la principale, qui m'a rappelé que je n'ai pas le droit à la grève. J'ai décidé d'arrêter mon action car je risquais l'expulsion. Mon but n'est pas de créer des conflits, mais de faire bouger les esprits par rapport à l'écologie. Alors je suis retournée en cours en portant un brassard *Friday for Climate*, que j'ai fabriqué avec une chaussette !

Si la grève n'est pas la solution, que peut-on faire ?

Ne pas rester les bras croisés ! J'aimerais lancer une journée de sensibilisation dans mon collège, avec l'intervention d'associations, de scientifiques, pour donner des astuces pour aider la planète. J'espère réussir à l'organiser le 15 mars, le jour de la grève scolaire mondiale lancée par Greta Thunberg. J'ai aussi rejoint l'association *Little Citizen for Climate*, qui permet d'échanger avec d'autres jeunes qui se bougent et de découvrir des solutions.

Quels sont tes conseils à toi ?

Il ne faut pas voir l'écologie comme quelque chose d'extrême. Parfois, on me dit au collège « mais alors tu es écolo, donc tu ne te douches pas et tu vis dans une grotte », mais ce n'est pas ça ! L'écologie, ça commence par débrancher son chargeur de portable, ne pas gaspiller l'eau, éviter d'utiliser trop d'emballages... Souvent, les élèves voient leur avenir en pensant uniquement à leur projet professionnel, mais il faut aussi penser à l'avenir de notre planète car c'est notre maison. Si on n'a plus de maison, on n'a plus d'avenir. J'ai l'impression que beaucoup de mes copains n'ont pas conscience de ça. J'espère que plus de jeunes se mobiliseront à mes côtés...

0 Quand Ysée était enfant, ses parents :

- A faisaient partie d'un groupe écologiste.
- B discutaient déjà d'écologie avec elle.
- C achetaient beaucoup de produits bio.
- D circulaient toujours en train ou à vélo.

- 1 **Grâce à Greta Thunberg, Ysée a compris que/qu' :**
 - A une action concrète était possible.
 - B ses parents avaient raison.
 - C les discours étaient inutiles.
 - D les jeunes Suédois sont très engagés.

- 2 **Au début de l'année, Ysée a décidé de/d' :**
 - A créer une association.
 - B rester inactive en cours.
 - C manifester dans la rue.
 - D écrire des articles.

- 3 **La directrice a expliqué à Ysée que/qu' :**
 - A elle devait changer de classe.
 - B l'école avait informé ses parents.
 - C son action était illégale.
 - D elle allait avoir des notes négatives.

- 4 **Avec son engagement, Ysée veut que :**
 - A les médias parlent plus des jeunes.
 - B ses parents acceptent ses idées.
 - C les politiciens prennent des décisions.
 - D les gens réfléchissent plus.

- 5 **Dans son école, Ysée voudrait :**
 - A faire venir des spécialistes.
 - B utiliser moins d'énergie.
 - C créer des espaces verts.
 - D interdire le plastique.

- 6 **Ysée fait partie d'une organisation pour :**
 - A être prise au sérieux.
 - B être invitée à l'étranger.
 - C régler les problèmes climatiques.
 - D rencontrer des spécialistes.

- 7 **Pour Ysée, respecter l'environnement, c'est :**
 - A vivre près de la nature.
 - B faire des gestes simples.
 - C tout changer dans sa vie.
 - D renoncer au confort.

- 8 **Ysée critique ses camarades qui :**
 - A pensent seulement à leur temps libre.
 - B s'informent trop peu sur le climat.
 - C veulent absolument construire une maison.
 - D ont seulement leur carrière en tête.

