Digitale Grundbildung 4. Klasse

Chronologie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thema | UE | Output | Was wird benötigt? |
| 1. Wie werden wir organisiert sein?    1. Digital organisiert    2. Lernplattform | 1 |  |  |
| 1. Grundlagen    1. Das Zusammenspiel von Hardware und Software    2. Netzwerkprotokolle    3. Datensicherungen    4. Datenwiederherstellungen    5. Datenverschlüsselungen | 4 |  |  |
| 1. Daten    1. Missbrauch    2. Manipulation    3. Überwachung | 3 |  |  |
| 1. Digitale Gesellschaft    1. Filterblasen    2. Stereotypen und Klischees    3. Werbung | 3 |  |  |
| 1. Künstliche Intelligenz    1. E-Mobilität und automatisierte Assistenzsysteme    2. Deep Fakes    3. Diskriminierung | 3 |  |  |
| 1. Digitale Arbeitswalt    1. Bewerbung im Internetzeitalter    2. Moderne Arbeitsbedingungen und Technik | 2 |  |  |
| 1. Sicherheit im Netz    1. Recht am eigenen Bild    2. Missbrauch vorbeugen | 2 |  |  |
| 1. Soziale Medien    1. Algorithmen    2. Influencer\*innen    3. Auswirkungen und Einflüsse | 3 |  |  |
| 1. Informationen    1. Erstellen, aktualisieren, anpassen    2. Veröffentlichen, teilen, dokumentieren | 1 |  |  |
| 1. Programmieren    1. Webanwendungen    2. Webtools    3. Eigene Programme | 4 |  |  |
| 1. Gestaltung    1. Filmproduktionen    2. Visualisierungen | 4 |  |  |
| 1. Digital Citizenship    1. Partizipation    2. Zusammenarbeiten | 2 |  |  |
| 1. Tastaturtraining (Jahresprojekt) |  |  |  |

32 Stunden

Version 1

11.08.2022