

# Digitale Grundbildung

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
ORIENTIERUNG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-Finger-System ???</li> <li>• analog vs. digital anhand konkreter Beispiele</li> <li>• EVA-Prinzip anhand eines Laptops</li> <li>• Überblick über Software- und Hardware Welten (Betriebssysteme, Devices)</li> <li>• sinnvoller Einsatz von Technik</li> <li>• eigene Nutzungszeiten reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Technik-Nutzung nach Region/Alter/...</li> <li>• Werbung, Influencer</li> <li>• Wandel des Medienkonsums + Alternativen</li> <li>• Online Spiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BigData + KI</li> <li>• Internet of Things</li> <li>• SaferInternet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KI kritisch hinterfragen</li> <li>• Unterschiedliche Technik-Nutzung nach Region/Alter/...</li> <li>• Mobilität</li> <li>• Gesundheitswesen</li> <li>• Kritische Auseinandersetzung mit Social Media</li> </ul>
INFORMATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Suchmaschinen und Recherche</li> <li>• kritisches Hinterfragen der Suchergebnisse</li> <li>• klassisches Dateimanagement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GAN-WAN-MAN-LAN-PAN</li> <li>• Client-Server Prinzip</li> <li>• Lizenzmodelle (frei ↔ unfrei, Creative Commons, ...)</li> <li>• Qualitative Recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationssuche + kritisches Hinterfragen</li> <li>• Backup + Strategien</li> <li>• Dokumentenformate (Rohdateien vs. Export)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabellenkalkulation (Darstellung von Daten)</li> <li>• BigData und Datenschutz</li> <li>• Versionierung von Dokumenten</li> </ul>
KOMMUNIKATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernmanagementsystem eduvidual.at</li> <li>• bekannte Clouddienste</li> <li>• respektvoller und sicherer Umgang im Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netzwerke: Zerlegung in Datenpakete + beteiligte Geräte</li> <li>• Umgang mit persönlichen Daten / Datenschutz</li> <li>• welches Medium wofür?</li> <li>• Kritische Betrachtung von Social Media (Filterbubbles, Datenschutz, Fake News, falsches Bild der Wirklichkeit)</li> <li>• Internetbetrug: Phishing, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsweise des Internets (Protokolle wie https, IMAP, ...)</li> <li>• Cloud Computing</li> <li>• Verschlüsselung</li> <li>• Datensicherheit</li> <li>• Umfragen digital erstellen und auswerten</li> <li>• das digitale Ich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cloud-Technologie im Zusammenspiel mit Datenschutz</li> <li>• Fake News, Deep Fake</li> <li>• Interessen von IT-Konzernen beleuchten</li> <li>• Urheberrecht und Recht am eigenen Bild</li> </ul>
PRODUKTION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algorithmen</li> <li>• Zeichencodierung</li> <li>• Textverarbeitung</li> <li>• Präsentation</li> <li>• Tabellenkalkulation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfaches Programmieren mit Scratch</li> <li>• Podcast erstellen</li> <li>• Urheberrecht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplexere Programme mit Scratch</li> <li>• Bildbearbeitung und Wirkung von Bildern</li> <li>• Konfiguration von Software (Betriebssystem, Programme, Barrierefreiheit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Tools zur Kollaboration und Kommunikation nutzen</li> </ul>
HANDELN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer-Hardware</li> <li>• Geschichte der Informatik</li> <li>• verschiedene Hilfe- und Supportsysteme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT-Troubleshooting</li> <li>• Datentransfer (Smartphone → PC, PC → Cloud, ...)</li> <li>• Messenger-Gruppen und Foren</li> <li>• Ergonomie</li> <li>• Nachhaltigkeit (Fairphone, Recycling, Nutzungsdauer, Reparatur, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmware - Betriebssystem - Anwendersoftware</li> <li>• Nachhaltige Produktion von IT-Gütern</li> <li>• IT-Security (Schadsoftware)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschlüsselung von Daten durchführen</li> <li>• Schutz vor Betrug und Missbrauch</li> <li>• Konsumentenschutz</li> </ul>

# Digitale Grundbildung

## 1. Klasse

Einführung	Lernmanagementsystem
	verschiedene Hilfe- und Supportsysteme
	Dateimanagement
	10-Finger-System
Basis	Überblick über Hard- und Software
	analog vs. digital
	EVA-Prinzip
	sinnvoller Einsatz von Technik
	eigene Nutzungszeiten
Text	Textverarbeitung
	Zeichencodierung
Internet	(Cloud-)Dienste
	respektvoller und sicherer Umgang
	Suchmaschinen + Recherche + kritisches Hinterfragen Ergebnisse
Präs.	Präsentationssoftware
Coding	Algorithmus
Hardware	Geschichte der Informatik
	PC-Bauteile
Tabelle	Tabellenkalkulation

## 2. Klasse

Einführung	Lernmanagementsystem
	verschiedene Hilfe- und Supportsysteme (Messenger Gruppen und Foren)
	Dateimanagement
	Datentransfer zwischen Devices
	IT-Troubleshooting
Coding	Ergonomie
	Einfaches Programmieren mit Scratch
Informatik & Gesellschaft	Unterschiedliche Technik-Nutzung nach Region/Alter/...
	Wandel des Medienkonsums + Alternativen
	Online Spiele
	Nachhaltigkeit
	Werbung, Influencer
	Kritische Betrachtung von Social Media (Filterbubbles, Datenschutz, Internetbetrug, Fake News, falsches Bild der Wirklichkeit)
	Urheberrecht
	Lizenzmodelle
	Qualitative Recherche
	welches Medium wofür?
Mediengestaltung	Podcasts
	GAN-WAN-MAN-LAN-PAN
	Client-Server-Prinzip
	Aufbau des Internets - Zerlegung Pakete
Netzwerk	Umgang mit persönlichen Daten / Datenschutz

## 3. Klasse

Einführung	Lernmanagementsystem
	verschiedene Hilfe- und Supportsysteme
	Dateimanagement
Basis	Dokumentenformate (Rohdateien vs. Export)
	Firmware - Betriebssystem - Anwendersoftware
	Konfiguration von Software (Betriebssystem, Programme) - Barrierefreiheit
Safer Internet	das digitale Ich + Datenschutz
	Cloud Computing + Datenschutz
	sicherer Umgang im Internet (Passwörter, 2FA, Verschlüsselung, ...)
	Informationssuche + kritisches Hinterfragen
Security	Funktionsweise des Internets (Protokolle wie https, IMAP, ...)
	IT-Security (Schadsoftware)
	Verschlüsselung Datensicherheit
Coding	Backup + Strategien
	Komplexere Programme mit Scratch
Mediengestaltung	Bildbearbeitung und Wirkung von Bildern
Daten	Umfragen digital erstellen
	BigData + KI
	Internet of Things

## 4. Klasse

Einführung	Lernmanagementsystem
	verschiedene Hilfe- und Supportsysteme
	Dateimanagement
Safer Internet	Versionierung von Dokumenten
	Weitere Tools zur Kollaboration und Kommunikation nutzen
	Verschlüsselung von Daten durchführen
	Cloud-Technologie im Zusammenspiel mit Datenschutz
	BigData und Datenschutz
	Fake News, Deep Fake
	Schutz vor Betrug und Missbrauch
	Konsumentenschutz
	Kritische Auseinandersetzung mit Social Media
	Urheberrecht und Recht am eigenen Bild
Informatik & Gesellschaft	Unterschiedliche Technik-Nutzung nach Region/Alter/...
	Interessen von IT-Konzernen beleuchten
	Mobilität
	Gesundheitswesen
Tabelle	KI kritisch hinterfragen
	Tabellenkalkulation (Darstellung von Daten)